

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO	2019/2020
------------------------	------------	-----------

DISCIPLINA	GEOMETRIA DESCRITIVA	ANO	10º/11º
------------	----------------------	-----	---------

DOMÍNIOS	ACPA Descritores do Perfil dos Alunos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	A/ B/ C/ D/ H/ I Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado, Criativo, Analítico, Crítico, E/ F/ G/ J	- Percecionar os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas. - Visualizar mentalmente e representar graficamente formas reais ou imaginadas. - Interpretar representações descritivas de formas. - Comunicar através de representações descritivas. - Utilizar o vocabulário específico da geometria. - Formular e resolver problemas. - Demonstrar capacidade criativa.	Testes sumativos.	85%
CAPACIDADES	Indagador, Investigador, Respeitador da diferença/do outro, Sistematizador, Organizador, Questionador, Comunicador, Auto avaliador, Participativo, Colaborador, Responsável, Autónomo, Cuidador de si e do outro	- Adquirir uma gradual autoexigência de rigor e espírito crítico. - Ser autónomo, possuir espírito de solidariedade e capacidade de entreajuda e cooperação.	Exercícios feitos em casa. Registos de observação de aula.	10%
ATITUDES			Dossier ou caderno diário.	05%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(legenda)A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação;C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

Perfil da avaliação

- Tendo em conta as finalidades expressas nesta disciplina e os seus objetivos de aprendizagem define-se o seguinte perfil da avaliação de modo a aferir a classificação a atribuir às aprendizagens dos alunos. Cada aluno tem um perfil próprio que poderá não corresponder inteiramente aos perfis enunciados. No entanto, deverão merecer especial atenção a verificação dos aspetos definidos no domínio da aquisição/ compreensão para se poder situar em cada um dos patamares da avaliação (insatisfaz, satisfaz, bom e muito bom)

	(0 a 9 valores)	(10 a 13 valores)	(14 a 17 valores)	(18 a 20 valores)
Conhecimentos	Não conhece, ou Conhece inadequadamente, os princípios teóricos, os processos construtivos e a normalização gráfica. Revela incapacidade ou grandes dificuldades de compreensão de enunciados orais e escritos. Não visualiza, ou visualiza com grandes dificuldades, as formas no espaço.	Conhecimento sumário dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela algumas dificuldades de compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza as formas no espaço com dificuldade. Nem sempre demonstra ser capaz de desenvolver	Conhecimento dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza as formas no espaço corretamente. Demonstra, quase sempre, ser capaz de desenvolver	Total domínio dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela muito boa compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza as formas no espaço com grande facilidade. Desenvolve sempre

	Não desenvolve autonomamente processos de resolução de problemas.	processos de resolução de problemas de forma autónoma.	processos de resolução de problemas de forma autónoma.	processos de resolução de problemas de forma autónoma.
Capacidades	Não utiliza, ou utiliza inadequadamente, a geometria descritiva como meio organizado de representação de formas. Não executa traçados de forma adequada. Não utiliza Adequadamente os instrumentos do desenho rigoroso.	Nem sempre representa formas usando adequadamente a geometria descritiva como meio de registo e de comunicação. Executa traçados sem qualidade gráfica assinalável. Utiliza de forma regular os instrumentos do desenho rigoroso.	Utiliza adequadamente e a geometria descritiva como meio de registo e comunicação. Executa traçados com qualidade gráfica assinalável. Utiliza correctamente os instrumentos do desenho rigoroso.	Representa formas com grande facilidade utilizando a geometria descritiva como meio de registo e comunicação. Executa traçados com grande rigor e qualidade gráfica Demonstra um domínio perfeito da utilização dos instrumentos do desenho rigoroso.
Atitudes	Intervém de forma indisciplinada e inoportuna.	Nem sempre intervém de forma disciplinada e	Intervém adequadamente e de forma disciplinada e	Intervém sempre de forma disciplinada e

	Não respeita o outro e a diferença. Não revela espírito de entreajuda. Atua com irresponsabilidade e sem empenho Não traz o material necessário para a aula.	oportuna. Nem sempre respeita o outro e a diferença. Nem sempre revela espírito de entreajuda. Nem sempre atua com responsabilidade e empenho. Nem sempre traz o material necessário para a aula.	oportuna. Respeita o outro e a diferença. Revela espírito de entreajuda. Atua com responsabilidade e empenho. Traz o material necessário para a aula.	oportuna. Respeita sempre o outro e a diferença. Revela grande espírito de entreajuda. Atua sempre com responsabilidade e empenho. Traz sempre o material necessário para a aula.
--	--	--	--	--